

物理学院 2019 年春季学期教学督导组工作简报

本科教学是人才培养的重要环节，促进课堂教学改革、提高课堂教学质量、提升学生学习主动性是物理学院本科教学的工作重点。本学期在学校和学院的领导下，结合学校启动的“四川大学新时代本科教育改革与发展大讨论”工作，督导组主要在本科教学过程监控、听课督导、师生交流沟通等方面深入开展了一系列工作，发挥了学院督导组的作用。

一、巡教工作

开学第一周，督导组对学院开出的理论课程及基础物理中心开设的实验课程进行了巡教工作。巡教过程中发现我院教师都是提前 10-15 分钟进入教室和实验室，教学准备工作充分，课堂秩序优良。

二、听课工作

本学期在学院领导关心下，新增加了何原老师和叶旭桢老师为督导组成员，督导组的力量得到了加强。3 月 18 日，督导组和学院领导一起研究制定了本期工作计划和听课计划。除了安排对新开课和开新课教师进行听课外，督导组经过认真讨论把学院《理论力学》作为重点听课和研讨对象。

1、本学期督导组 5 位督导委员共计听课 18 门、120 人·学时，超过了学校对院督导至少听课 8 门的要求，对本院新开课听课覆盖率达到 100%。

2、《理论力学》是为物理学专业开设的第一门重要的专业基础课程，也是本期督导组工作计划中重点考察的课程。第三周至第六周督导委员对四位教师分别承担的《理论力学》课程进行了随机对比性听课，并在课后和任课教师都进行了交流，又在督导组工作会议上进行了研讨，提出完善课堂教学、教师相互交流沟通和互相听课的意见，并组织实施。

3、在学生评教的数据基础上，选择出了排名在前和靠后的任课教师名单。并进行了选择性听课。发现排名在前的教师普遍对课堂内容组织得当、讲授合理，教学效果好，和学生评价相符；而另一部分排名靠后的教师，确实存在教学效果较差的情况。

三、专题调研

1、对《核技术专题实验》课程进行了跟踪调研。

鉴于该实验课采取了一种在老师指导下、充分发挥学生自主学习的模式，为了了解这种模式的具体做法及效果，我们于 4 月至 6 月对该课程进行了跟踪调研。

调研方法是：

(1) 全程跟踪一个小组的活动。了解他们的分工和如何完成实验方案设计，如何分析、解决实验中的问题，完成实验和总结，进行报告展示和答辩，以及老师在实验过

程中的指导工作。

(2) 与老师访谈、交流。在调研过程中与任课教师就怎样发挥老师的主导作用、如何加强过程管理等进行了四次交流讨论。

(3) 学生座谈。6月11日召开了学生座谈会,听取了学生对这种上课模式的反映,参加座谈会的学生占选课学生的93%。

通过调研,了解了该课程的具体做法及学生反映,对该课程第二阶段的定位,如何尽可能发挥小组和学生个人的积极性、避免少数学生偷懒旁观等问题与老师进行了探讨。

2、召开了《理论力学》课程学生座谈会。

为了深入了解理论力学的教学情况,督导组在听了各位教师课堂授课的情况后,通过督导工作会议讨论,在学院2017级辅导员的大力协助下,于4月12日在江安召开了《理论力学》课程的学生座谈会,有各个班的20名学生代表参加。座谈会上,学生们踊跃发言,真实地表达了自己和同学的看法和体会。多数同学对这门课程的教学效果表示满意,都认为老师上课认真负责,各有特色,对教学过程中采用板书教学方法给予了很好的评价。同时也提出了一些需要改进的地方,例如感到概念抽象、作业压力大等,对教材的选取也提出了建议。座谈会开得很成功,对于学生反映的问题,督导组及时和任课教师进行了沟通。

3、召开了物理学专业2019届毕业班学生座谈会。

在四川大学新时代本科教育改革与发展大讨论工作会精神的引导下,针对物理学专业学生两级分化比较突出、专业认识不足等问题,也为了更好地了解和改进物理系的课程设置和教学,督导组组织了物理学专业2019届毕业班学生对四年学习情况的问卷调查和总结座谈会。有19位同学参加了座谈会,认真填写了调查表。座谈会上所有同学都就经过近4年的学习后自己对物理学专业的认识、对物理学的课程安排是否满意、回过头来看四年对哪些课程感到受益最大等几个问题作了发言。座谈会上同学们对物理系的教学工作总体上反映良好,今年物理专业的深造率也有一定的提高。但同学也谈了不少问题,例如小班化教学研讨需要加强和提高、助教对他们的学习帮助不大,课程安排上基础课和数学课课时不足,近代物理实验动手少、实验少,选修课目标不明确就是为了拿学分等。督导组也将同学的反馈意见以报告形式反馈给了学院领导。

四、问题与建议

1、进一步优化教学资源,特别是多位老师上同一门课程的情况。建议以课程为单位开展相互听课,对教学要求和内容进行深入的交流和讨论、对平时的过程考核及期末考试作统一的研讨和要求。

2、关于课堂教学手段的建议。对物理课程如果单纯的采用 PPT 教学，学生反映教学效果并不好，所以建议老师增加必要的板书过程，做到 PPT 与板书合理的结合。

3、加强物理系专业实验室建设。根据物理系学生反映的实验项目少、动手差的问题，为了让同学们得到好的实验训练，提高对物理学专业的认识和学习兴趣，建议从实验选题、仪器配置、教学方法和经费支持等方面加强物理系专业实验室的规划与建设。

物理学院督导组

2019年6月30日