

## 物理学院 2019 年秋季学期教学督导组工作简报

为了构建完善的本科教学质量监控体系，物理学院督导组根据教务处 2019.9.14 下发的督导本科教学查课评课的新的工作要求，在听课中重点考察教师在传授知识，培养学生严谨认真、求是创新的科学精神等方面的情况。在学校和学院的领导下，结合学校的双一流建设，督导组在本科教学过程监控、听课督导、师生交流沟通方面比较深入地开展了一系列工作，发挥了学院督导组的作用。

### 一、巡教工作

按照督导工作规定，开学第一周督导组对我院在望江和江安校区开设的课程（含大学物理实验课）的课堂秩序和准备情况进行了巡查。巡教过程中督导组成员在微信群中对教师讲课及学生听课情况及时进行了沟通。巡教结果表明课堂秩序优良，教学准备充分。我院教师均能按时到课，大多数都是提前 10-15 分钟进入教室和实验室。教案准备充分，授课精神饱满。学生到课率高，绝大多数学生听课精力集中，没有出现无教材的情况。

### 二、听课工作

开学第一周，督导组根据学院领导的指示，研究制定了本期听课计划：除听本期开的新课，新老师和校外聘请教师开的课外，选听学生评教排名比较靠后和比较靠前的课；根据上学期物理系毕业班学生座谈会中学生反馈的意见，考虑到物理实验对物理学专业同学的重要性，将《近代物理实验》和《物理学专业实验》作为本期听课考察的重点，对本期开出的 5 个近代物理实验和 3 个物理学专业实验选题进行了跟踪听课。在和任课教师进行交流后沟通后，组织了学生座谈会和教师座谈研讨会，取得了良好的效果。

1、本期 5 位督导委员共计听课 21 门（含新开课 1 门，首开课 1 门，新老师开课 1 门和校外聘请教师开课 1 门），57 门次，139 学时。人均听课 11.4 门次，27.8 学时。超过了学校对院督导至少每期听课 8 门次，每次 2 学时的要求。

2、从听课评课中看出，任课老师都认真负责地作好课前教学准备，提前到教室和实验室，没有迟到和教学事故发生。基本做到在传授知识的同时，注重对同学科学素养的培养。多位老师的讲课，学生感到受益很大。刚刚担任教学几年的年轻教师从内容讲解的重点和组织课堂互动方面都有很大的进步，学生听课认真，对教师的评价也很好。对在学生评教排名靠后和排名在前的任课教师的评课中，感到老师的讲课同样有比较大

的进步和质量提升。听课课后督导委员总体印象独立评价为优良的约占听课总门次的 89%。

3、新教师首次开的课和外聘教师的课均基本达到要求。首次上课的教师在课堂准备上还是值得肯定的，有手写的教案，上课认真负责。外聘教师讲授的《核反应堆热工分析》内容丰富，并能引导学生了解学科动态。存在的主要问题是，新教师对教材的理解、重点内容的把握及教学经验等方面还有很多欠缺。外聘老师的课安排在周六全天且连续 8 节课，师生均感疲惫，影响教学效果。课堂氛围比较沉闷。督导组在听课课后和听课过程中都和老师交换了意见。从前后几次听新老教师的课看出有一定的进步。

4、督导组先后开了六次督导组会议研究督导工作。对在听课中出现的问题和实验的开设方式、教材及如何使学生有更多的动手机会等进行了多次研讨，提出了改进意见。完成了近代物理实验和物理学专业实验学生座谈会工作简报。

### 三、对《近代物理实验》课的调研

近代物理实验和物理学专业实验是物理学专业学生培养计划中的重要课程，对于提高学生的实验水平，培养科研工作能力以及提高对物理学专业的认识有着极其重要的作用。督导组对该课程进行了专题调研。

1、随堂全程跟踪。仔细了解了《近代物理实验》课本期开设的 5 个选题的课堂教学全部环节，对从实验的课堂预习、老师讲课到学生实验过程结束进行了全面评课。

2、与任课教师个别交谈。了解了老师的备课情况，本课程的定位与教学中的困难。

3、抽查学生实验报告。共抽查了 20 余份实验报告，了解了学生对实验理论、内容和方法的掌握情况及完成报告的情况。

4、学生座谈。11 月 22 日召开学生代表座谈会，听取了学生对本课程的感受，意见与建议。

5、教师座谈研讨。12 月 6 日组织了近代物理实验和物理学专业实验任课教师座谈研讨会。有 8 位教师参加。大家对课程定位与教材，实验设备和条件，实验预习，实验报告及讲评等方面作了研讨。就以下三点达成共识（1）重新编写实验讲义；（2）加强预习要求，通过预习报告的形式对预习进行考核，（3）争取学院支持进行现有实验室的微改造和增加白板、挂图、投影等辅助教学手段。

调研表明：

承担实验教学的老师在实验准备上，实验讲授和实验指导上都是非常认真负责的。学生对这门课程的教学效果比较满意，说“挺不错”、“有自己的特色”、“通过课堂与老师互动收获比较大”。但也存在一些问题，如实验室布局比较分散且无必要的教学辅助设备；没有专门的实验技术人员支撑教师准备实验的各个环节和实验教学的运行；每个实验只有一至两套设备，一旦仪器出现问题，实验很难进行；这些问题不能有效解决，不仅影响该课程的教学质量且与川大物理学院的地位有很大的差距。

#### 四、问题与建议

##### 1、加强近代物理实验室建设。

(1) 建议学院对近代物理实验室布局进行优化，尽快改变近代物理实验室布局分散、人员分散、相对以前有很大的萎缩的状况。

(2) 增加实验室的投入，改善实验条件和教学辅助条件。以解除教师后顾之忧，放手让学生动手。

(3) 配备教辅人员并定岗定责，以保证实验室的管理，提高教师对课程的投入。

(4) 建议学院制定相应的政策鼓励教师承担实验教学任务。

2、加强对新进老师的指导。建议指定老教师对新进教师从教学理念、教学内容、教学方法等多方面进行指导帮助，使新老师尽快成长。同时对指导老师计入一定的工作量。

3、加强专业课教材建设。听课中发现有的专业课教材还是 15 年以前的。有的电子教材不完整、不系统，学生反映课后复习困难。建议学院出台相应政策，鼓励教师编写教材并给予适当资助。

4、探索建立适合物理学科和我院实际的教学评价指标与体系。根据督导组多年的听课评课，感到学生评教有较大的随意性，建议学院在对教师进行教学评价时，将学生评教结果仅作为参考指标。

物理学院督导组

2019 年 12 月 12 日