

物理学院 2021 年教学质量评价和改进工作简报（第二期）

一、2021 年学院本科教学总体情况介绍

2021 年度，在全院教职工的大力支持和参与下，学院的本科专业建设、教育教学、教研教改、人才培养等方面均取得了一定的成绩。全年共为我校理工科类本科生及学院三个专业本科生开出公共基础课及专业课 218 门、682 门次，其中“探究式-小班化”课程占比 81%。新增省、国家级五类“金课”（含全英文课程）5 门，新建优质课程（含开设通识核心课程、SPOC、上线 MOOC 等）7 门，12 门专业课程获得“四川大学课程思政榜样课程”称号。我院共有 5 个项目获得四川大学第九期教改项目立项。学院教师获得全国高等学校电子信息类专业青年教师授课竞赛决赛全国一等奖、四川大学第六届“姜维平优秀教学奖”、“探究式-小班化”教学竞赛三等奖、“探究式-小班化教学质量优秀奖”、“课堂教学质量优秀奖”等多个教学奖项。我院本科生申报的“大学生创新创业训练计划”项目中共有 5 个项目获评国家级项目、6 个项目获评省级项目。本科生在学科竞赛中获得包括第五届西南地区大学生物理学术竞赛团体一等奖、四川省第六届大学生普通物理知识竞赛决赛特等奖等省级及以上奖项 39 人次，本科生深造率 62.4%。继 2020 年物理学专业获得教育部首批“国家级一流本科专业建设点”后，2021 年我院核工程与核技术专业入选“国家级一流本科专业建设点”，微电子科学与工程专业入选“四川省一流本科专业建设点”。继 2020 年我院物理学专业入选首批“国家级一流本科专业建设点”及教育部首批基础学科招生改革试点计划“强基计划”后，2021 年我院物理学拔尖学生培养基地成功入选教育部基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地。

二、加强学院本科教学质量保障体系建设

- 1、严格执行领导干部听课制度。学院领导及各系、教研室主任深入教学一线巡查、听课，考察课堂教学情况，及时发现及处理教学过程中存在的问题。2021 年秋季学期，学院 9 位院领导共听课 23 门，其中 22 门评价为优、1 门评价为良。9 位系、教学中心主任、副主任听课 39 门次，其中 37 门评价为优、2 门评价为良。
- 2、学院督导组认真履行职责。学院督导组根据学校及学院的要求，采用集体听课和单独听课相结合的方法，长期坚持在听课一线。重点听新开课、新上课、评教靠后的课程，及时对相关老师进行重点帮扶。2021 年秋季学期，学院 5 位教学督导专家共计听课 52 门次，其中 26 门次评价为优，25 门次评价为良，1 门次评价为中。

3、基层教学组织积极开展教研活动，2021年秋季学期，学院物理学系、微电子学系、核工程与核技术系、基础物理教学中心、基础物理实验教学中心等5个基层教学组织围绕物理学、核科学与核技术、微电子科学与工程等三个专业的专业建设、人才培养、课程和教材建设、实验室建设、教研教改项目申请、教师队伍建设、青年教师的教学能力提升、本科毕业论文指导及多样化改革等专题开展了29场（次）的教研活动，对提升教师的教學能力、提高教學質量起到了積極的作用。

三、主办高水平教学研讨及教师发展活动

1、2021年11月6日，由四川大学物理学院举办的“推进物理学科共建共享、服务成渝双城经济圈建设”论坛通过线上形式顺利进行，论坛由四川大学物理学院院长张红教授主持。会上，成渝部分高校的专家应邀参加论坛，重庆大学物理学院党委书记韩忠教授、电子科技大学物理学院副院长杨宏春教授、西南交通大学聚变科学研究所所长许宇鸿教授、西南大学物理学院专家、教育部物理学类教学指导委员会委员陈洪教授、四川师范大学物理与电子工程学院院长侯邦品教授、四川大学物理学院副院长朱建华教授等做了精彩的报告，专家们就成渝高校如何在教学、科研、人才培养、课程建设、大科学装置建设等做出特色提出了很好的意见和建议。最后，四川大学物理学院院长张红教授以“推进物理学科共建共享、服务成渝双城经济圈建设”为题与特邀专家及参会师生进行讨论，大家一致认为要对标国家发展战略导向，紧扣经济社会发展需求，以深度服务成渝地区双城经济圈建设为己任，致力加快成渝地区物理学科共建共享、以更好的服务成渝双城经济圈建设。

2、2021年11月26日，学院组织开展了面向全校师生的《基础物理课程教学能力提升》研讨会，邀请了三位教学经验丰富、成绩突出的教师做了精彩报告。林方老师以《从生活中来，到物理中去》为题，通过生动挖掘，阐释物理和生活现象的理论依据和关联，从现象和物理的表里关系和生动关联，有力激发了学生学习物理的兴趣和源动力。也从教学方法和内容挖掘的角度给出了很好的启示。赵新老师介绍了《教学比赛与日常教学的异同》，从亲身经验出发，介绍了参加教学比赛的准备流程，比较了与日常教学的异同。为年轻老师的成长给出了范例和指导。齐建起教授以《基础物理教学中的思政课元素与教学融合》为题，介绍了教学工作中，将思政元素融合到教学中的经验，说明了如何生动挖掘基础物理课程中的思政元素以及如何与课程内容有机衔接的问题，具有很好的示范作用。本次报告会促进了学院教师之间的教学经验交流，有助于进一步提升我院

课堂教学的质量。参会教师建议进一步加强教学研究活动的制度化及常态化，让更多的
一线教师受益。

四、2021 年教师教学获奖情况

1、2021 年 9 月 24 日，物理学院申报的《服务国家战略、构建科研与教学有机融合的拔
尖创新人才培养模式的探索与实践》获得四川大学教学成果奖一等奖，主要完成人：张
红、朱建华、龙炳蔚、贺言、齐建起、李鹏、李志强、白春林、张志友、王鹏。2021
年 12 月 24 日获评四川省高等教育类教学成果二等奖。

2、2021 年 11 月，我院《极端物理及相关交叉学科仿真实验平台》（课程负责人：张红
教授，课程团队其他主要成员：王卫、何原、幸浩洋、王嘉琦）被认定为第二批省级一
流本科课程（虚拟仿真实验教学类）。

3、10 月 17 日，由教育部高等学校电子信息类专业指导委员会和中国电子学会主办，成
都信息工程大学承办，北京华晟经世信息技术有限公司协办的第五届全国高等学校电子
信息类专业青年教师授课竞赛决赛在成都信息工程大学成功落下帷幕。经过激烈的角
逐，我院微电子学系赵新老师荣获全国一等奖。

4、我院王鹏教授获得 2021 年四川大学第四届“探究式-小班化”教学竞赛三等奖，成为“探
究式-小班化”教学示范教师；量子力学获评为四川大学“探究式-小班化”教学示范课程。

5、1 月 14 日，何原教授获评四川大学第六届“姜维平优秀教学奖”二等奖。

6、2021 年 4 月，我院共有 15 名教师获评四川大学“探究式-小班化教学质量优秀奖”，
12 名教师获评“课堂教学质量优秀奖”。

五、本科生大创项目立项及学科竞赛获奖情况

1、学校于 2021 年 4 月启动 2020 年大学生创新创业训练计划项目中期检查和省级、国
家级推荐立项项目评审工作，经过院校两级推荐及评审，共遴选出推荐立项国家级项目
205 项，推荐立项省级项目 410 项。我院共有 5 个项目获评国家级项目，共有 6 个项目
获评省级项目。

2、5 月 29 日，由四川省物理学会主办的四川省第六届大学生普通物理知识竞赛决赛在
绵阳师范学院举行，此次比赛吸引了 22 所川内高校参加。在林方老师、谭立洁老师的
带领下，由物理学院袁睿泓、施崇楠、刘桂琪同学组成的川大代表队斩获了特等奖。本

次竞赛分为初赛和决赛。其中初赛为川大校内选拔，由物理学院于4月30日举办，遴选出六名队员参加5月29日的决赛。决赛分为场外题答辩、必答题、抢答题三个环节。上午的场外题答辩由袁睿泓同学作为主讲，三名选手默契协作，取得了第二名的好成绩。下午的答题环节中各大高校代表队激烈角逐，我校队员冷静发挥，最终取得了特等奖的好成绩。

3、6月4-6日，第五届西南地区大学生物理学术竞赛（SWUPT）暨第十二届中国大学生物理学术竞赛西南地区预选赛在四川泸州西南医科大学北校区举行，经过三轮精彩角逐，四川大学2队以总分121.00分、四川大学1队以总分114.00分的成绩双双荣获竞赛团体一等奖，队员周星宇荣获“最佳反方”个人单项奖，四川大学物理学院林方、姚欣、齐建起三位老师获得“优秀指导教师”奖。

物理学院

2021年12月